



Accueil et projet pédagogique des étudiants hospitaliers

1



Chirurgie cancérologique

Centre Oscar Lambret
Centre Régional de Lutte Contre le Cancer
3, rue Frédéric Combemale- BP 307
59020 LILLE

Tél : 03 20 29 59 59
FAX : 03 20 29 59 63

SOMMAIRE

1/L'ETABLISSEMENT	3
2/LES SERVICES	3
3/ LES OBJECTIFS DU STAGE	4
A/ Objectifs globaux	4
B/ Objectifs pratiques	4
C/ Évaluation de fin de stage	8
4/ LISTE INDICATIVE DES PRINCIPAUX ITEMS DE L'ECN CONCERNES.....	8
5/ Dossier d'apprentissages A REMPLIR.....	9

1/L'ETABLISSEMENT

Type : ESPIC : Etablissement de Santé Privé d'Intérêt Collectif

Orientation : Centre de Lutte contre le Cancer faisant partie de la Fédération Nationale des Centres de Lutte contre le Cancer et du Centre Régional de Référence en Cancérologie en convention avec le C.H.R.U de Lille.

Plateaux techniques : Radiothérapie, Médecine nucléaire, Imagerie, Blocs opératoires.

Segmentation en Départements : Oncologie générale, ORL, Cancérologie Digestive et Urologique, Gynécologie, Sénologie, Radiothérapie, Médecine nucléaire, Imagerie, Anesthésie réanimation algologie, Soins palliatifs, Pédiatrie, Anatomopathologie, Pharmacie, Pharmacodynamique, Laboratoires, Unité intégrée de recherche clinique.


3

2/LES SERVICES DE CHIRURGIE concernés par le stage

Les chirurgiens en SENOLOGIE	
	Dr. Marie-Pierre Chauvet Chef du comité de sénologie Dr Claudia Régis Dr Loïc Boulanger Dr Karine Hannebicque Dr Clothilde PetitNicolas Dr Camille Defoort Dr Violette Mesdag Dr Léa Delannoy (assistante)
Les chirurgiens en GYNECOLOGIE	
	Dr Fabrice Narducci Chef du comité de gynécologie Dr <u>Delphine Hudry</u> (tutrice pour les étudiants hospitaliers, poste 6864) Dr Carlos Martinez Gomez Dr François Kraus (assistant) Dr François Envain (assistant) Dr Tom Fidlers (assistant)
Les chirurgiens en CHIRURGIE DIGESTIVE	
	Dr. Mehrdad Jafari Chef du pôle de Chirurgie Dr Gauthier Decanter, président CME Dr Williams Tessier Chef du comité de chirurgie digestive Dr Hélène Marin Dr Antoine Cayeux
Les médecins généralistes en CHIRURGIE DIGESTIVE, ORL, GYNECOLOGIQUE	
	Dr. Audrey Kamadjou et Dr Maryse Gilbert (service 2D, 2C)

Les cadres	
	Isabelle Drouart Corinne Spatschek Saadia Aznay Florence Bochu

Les locaux	
	<ul style="list-style-type: none"> ↔ Le bloc opératoire, 2^{ème} étage ↔ Les services d'hospitalisation, 2C, 2D, 2A et 2B (ambulatoire), 2^{ème} étage ↔ 1 Unité de Soins Continus (USC), 2^{ème} étage ↔ Secrétariats au 2^{ème} étage (chirurgie digestive et gynécologique) et 3^{ème} étage (chirurgie sénologique) ↔ Consultations : rez-de-chaussée ↔ Unité d'accès veineux (pose chambre implantable) : rez-de-chaussée ↔ Soins externes : 1^{er} étage

Les logiciels utilisés	
	<ul style="list-style-type: none"> ↔ Sicol ↔ Dxcare ↔ Télémis (imageries) ↔ Intranet (annuaire, gestion documentaire, etc...) ↔ Dossier partagé « Enseignements » disponible sur tous les ordinateurs avec planning des cours, etc

3/ LES OBJECTIFS DU STAGE

A – Objectifs globaux

1. **Connaître pour les principaux cancers des départements chirurgicaux concernés (cancers du sein, de l'endomètre, des ovaires, du col utérin, du côlon, du rectum), l'anamnèse, les principaux temps de l'examen clinique, le choix des examens complémentaires, les hypothèses diagnostiques, la prise en charge et le suivi des malades**
2. **Les particularités de la cancérologie**
 - a. L'interrogatoire
 - b. L'annonce d'une mauvaise nouvelle
 - c. La gestion pré-opératoire : imageries / anapath / RCP
 - d. La gestion post-opératoire : RCP / traitements adjuvants

B – Objectifs particuliers à chaque étape de la prise en charge du patient

Découvrir en pratique les interventions chirurgicales fréquentes pour les trois départements : mastectomie totale et partielle, procédures du ganglion sentinelle, reconstruction mammaire, hystérectomie, chirurgie annexielle et curages ganglionnaires par coelioscopie, robot-assistée, ou par laparotomie, résection digestive, par coelioscopie, robot-assistée, ou laparotomie.

Participer activement aux interventions en étant habillé comme aide-opérateur en premier ou deuxième aide en fonction des interventions.

Participer à des consultations de chirurgie sénologique, gynécologique et digestive pour appréhender les indications opératoires, les complications post-opératoires, et leurs prises en charge.

Assister à au moins à deux RCP durant le stage (entre 1 en sénologie et/ou 1 en chirurgie digestive et/ou 1 en gynécologie) pour appréhender le parcours de soin en cancérologie, dans les trois départements concernés.

5

B1. En consultation pré-opératoire

- **En consultation** : sénologie, gynécologie et oncologie générale
- **En RCP**

- ↪ Participation active en consultation
- ↪ Présentation d'un dossier en RCP

Les étudiants assistent aux consultations pendant une à trois demi-journées par semaine

En sénologie, suivre une patiente, vue en consultation pour les repérages pré-opératoires (tumeurs et ganglion sentinelle) puis au bloc et en anapath

B2- Au Bloc opératoire

Les objectifs de l'étudiant



- ↪ Connaître les dossiers avant de participer activement à l'intervention
- ↪ Aide-opérateur ou « instrumentiste »
- ↪ Assister à au moins une :
 - ✓ Hystérectomie par coelioscopie
 - ✓ Hystérectomie par laparotomie
 - ✓ Mastectomie totale
 - ✓ Mastectomie partielle
 - ✓ Procédure du ganglion sentinelle
 - ✓ Colectomie par laparotomie

6


B3. En consultation post-opératoire (= « annonce »), consultations pansements

Les objectifs pratiques de l'étudiant



- ↪ Effectuer une ponction lymphocèle
- ↪ Assister aux annonces des résultats histologiques
- ↪ Gestion pratique du post-opératoire

C - EVALUATION DE FIN DE STAGE

	<p>De l'étudiant par lui-même : auto-évaluation</p> <ul style="list-style-type: none">- Début de stage (fiche évaluation UFR)- Fin de stage (fiche évaluation UFR) <p>De l'étudiant par les encadrants :</p> <ul style="list-style-type: none">- Remplir le dossier d'apprentissage- Présenter oralement une carte conceptuelle <p>Du stage par l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none">- Lors de l'entretien de fin de stage- GELULES
---	--

7

4/LISTE INDICATIVE DES PRINCIPAUX ITEMS CONCERNES PAR LE STAGE

N°1 : La relation médecin-malade dans le cadre du colloque singulier ou au sein d'une équipe, le cas échéant pluri-professionnelle. La communication avec le patient et son entourage. L'annonce d'une maladie grave ou létale ou d'un dommage associé aux soins. La formation du patient. La personnalisation de la prise en charge médicale

N°288 : Cancer : cancérogénèse, oncogénétique

N°289 : Diagnostic des cancers : signes d'appel et investigations para-cliniques ; caractérisation du stade ; pronostic

N°309- Tumeurs du sein (diagnostic et suivi)

N°298 : Tumeurs du colon et du rectum (diagnostic et suivi)

N°297- Tumeurs du col utérin, tumeur du corps utérin (diagnostic)

N°303- Tumeurs de l'ovaire (diagnostic)

N°291 : Traitement des cancers : chirurgie, radiothérapie, traitements médicaux des cancers

Dossier d'apprentissage - 1 :

Pendant les 3 semaines « obligatoires » :

Par exemple :			
Action	Nbre	Remarques/Nom encadrant	Dates
Effectuer une ponction lymphocèle			
Assister aux annonces des résultats histologiques			
Assister à une hystérectomie par coelioscopie			
Assister à une hystérectomie par laparotomie			
Assister à une mastectomie totale			
Assister à une mastectomie partielle			
Assister à une procédure du ganglion sentinelle			
Assister à une reconstruction mammaire			
Assister à une colectomie par laparotomie			
Assiste à une conisation			
Assister à une RCP gynéco			
Assister à une RCP digestive			
Assister à une RCP séno			
Participer à une 1/2 journée pose de chambre implantable			
Participer à une consultation sénologie			
Participer à une consultation gynécologie			
Participer à une consultation chirurgie digestive/onco-générale			

Dossier d'apprentissage -2 :

Pendant les 3 semaines « libres » :

Action	Nbre	Remarques/Nom encadrant	Dates

Dossier d'apprentissage - 3 :

Activités carte conceptuelle (au moins une carte à choisir sur pathologies approfondie en stage :

Choix thème de la carte conceptuelle (sénologie ou gynécologie)	Versions (discutées avec encadrant) :	Dates
	1	
	2	
	3	
2 ^{ème} carte choisie (optionnelle)	1	
	2	
	3	

10

Dossier d'apprentissage - 4 :

Rédiger (une page maximum) les apprentissages significatifs réalisés au cours du stage.

Dossier d'apprentissage - 5 : Ressources externes utiles

- Sites pour conception cartes conceptuelles les logiciels Cmap Tools ou Mindmeister (ou à faire à la main)
- Réseau de cancérologie : <https://www.onco-hdf.fr>
- Inca : <https://www.e-cancer.fr/>