

Accueil et projet pédagogique des étudiants hospitaliers



Unité de Pédiatrie-Adolescents-Jeunes Adultes

Centre Oscar Lambret

Centre Régional de Lutte Contre le Cancer
3, rue Frédéric Combemale- BP 307
59020 LILLE
Tél : 03 20 29 59 59
FAX : 03 20 29 59 63

SOMMAIRE

1. L'établissement.....	3
2. L'unité de Pédiatrie-Adolescents-Jeunes Adultes	3
3. Les objectifs du stage	4
A- Objectifs globaux	4
B- Objectifs particuliers à chaque étape de la prise en charge du patient	5
C- Evaluation fin de stage	6
4. Liste indicative des principaux items concernés par le stage	6

1. L'établissement

Type : ESPIC : Etablissement de Santé Privé d'Intérêt Collectif

Orientation : Centre de Lutte contre le Cancer faisant partie de la Fédération Nationale des Centres de Lutte contre le Cancer et du Centre Régional de Référence en Cancérologie en convention avec le C.H.R.U de Lille.

Plateaux techniques : Radiothérapie, Médecine nucléaire, Imagerie, Blocs opératoires.

Segmentation en pôles et services associés : Imagerie et Médecine, Chirurgie, Produits de santé, Radiothérapie, Oncologie Médicale, Biologie – Pathologie, Anesthésie-Réanimation- Algologie, Pharmacologie Clinique-Cellules de Veille, Oncologie Pédiatrique-AJA, Physique Médicale, Soins palliatifs-Psycho-oncologie

2. L'unité de Pédiatrie-Adolescents-Jeunes Adultes

Les médecins du service (consultation/hôpital de jour/hospitalisation conventionnelle)

- **Dr Anne-Sophie Defachelles (Chef de service)**
- **Dr Hélène Sudour-Bonnange**
- **Dr Cyril Lervat**
- **Dr Sandra Raimbault**
- **Dr François Sevrin (Assistant)**

Les médecins en consultation

- **Dr Laurence Rambaud (Psychiatre)**
- **Dr Anne Yatzimirsky (Médecine physique et rééducation)**

L'équipe psycho-sociale-éducative

- **Mme Julie Jacquot (Assistante sociale)**
- **Mme Fazya Ait Kaci (Psychologue)**
- **Mr Frédéric Courtin (Educateur spécialisé)**
- **Mme Christelle Avril (Enseignante spécialisée)**
- **Mme Marine Mangenot (Art thérapeute)**

Les assistantes médicales

- Mme Véronique Givry
- Mme Karine Lejosne
- Mme Dalila Zian

Les cadres

- Mme Sylvie Mercier (Cadre d'unité)
- Mme Cécile Denise (Cadre de soins)

Les locaux

- Les consultations : 4ème étage
- Hôpital de jour : aile 1B
- Hospitalisation conventionnelle : aile 1A
- Secrétariat : 4ème étage

Les logiciels utilisés

- Sicol
- Dxcare
- Télémis (Imageries)
- Intranet (Annuaire, gestion documentaire, etc...)
- Dossier partagé « Enseignements » disponible sur tous les ordinateurs avec planning des cours, etc

3. Les objectifs du stage

A- Objectifs globaux

- 1. Connaître l'anamnèse, les principaux temps de l'examen clinique, le choix des examens complémentaires, les hypothèses diagnostiques, les grands principes de la prise en charge et du suivi des patients du service**
- 2. Les particularités de la cancérologie pédiatrique et AJA.**
 - a. Spécificités des cancers de l'enfant et de l'adolescent
 - b. L'interrogatoire et l'examen clinique de l'enfant et de l'adolescent
 - c. L'annonce d'une mauvaise nouvelle au patient et à sa famille
 - d. Les traitements spécifiques
 - e. Les soins de support
 - f. Les besoins spécifiques (psycho-socio-éducatifs) de l'enfant, de l'adolescent et du jeune adulte malade / et de sa famille
 - g. La RCP

B- Objectifs particuliers à chaque étape de la prise en charge du patient

Découvrir en pratique les étapes d'une démarche de soins, d'un traitement et de l'accompagnement du patient et de sa famille au cours de sa prise en charge en oncologie pédiatrique et AJA.

Participer à des consultations d'oncologie pédiatrique et AJA pour appréhender le dispositif d'annonce, les indications thérapeutiques, les effets indésirables des traitements et leurs prises en charge à court, moyen et long terme.

Assister aux RCP pédiatriques interrégionales durant le stage.

1. En consultation/RCP

Les objectifs de l'étudiant :

- **En consultation** : pédiatrie et AJA (nouveaux patients, post RCP et patients en cours de prise en charge), possibilité d'assister à des entretiens (diététique, psycho-socio-éducatif).
- **En RCP** : assister aux RCP le mardi après-midi.
- Les étudiants assistent aux consultations/entretiens du service pendant deux demi-journées au cours de leur stage.

2. En hôpital de jour

Les objectifs de l'étudiant :

- Connaître les éléments principaux du dossier du patient avant de le voir en consultation
- Participer à l'anamnèse et à l'examen clinique pour appréhender les spécificités pédiatriques
- Savoir interpréter un bilan biologique
- (Re)connaître les principaux effets indésirables des traitements médicaux anticancéreux et les rechercher à l'interrogatoire et à l'examen clinique
- Maîtriser les grands principes de prescription d'une chimiothérapie
- Savoir évaluer les besoins en soins de support (douleur, nutrition, transfusion)
- Effectuer/observer selon le contexte des actes programmés (ponction lombaire, myélogramme, BOM)

3. En hospitalisation conventionnelle

Les objectifs de l'étudiant :

- Connaître les éléments principaux du dossier du patient avant de le voir en hospitalisation
- Participer à l'anamnèse et à l'examen clinique pour appréhender les spécificités pédiatriques
- Présentation de dossiers des malades

- (Re)connaître les principaux effets indésirables des traitements médicaux anticancéreux et les rechercher à l'interrogatoire et à l'examen clinique
- Maîtriser les grands principes de prescription d'une chimiothérapie
- Savoir évaluer les besoins en soins de support (douleur, nutrition, transfusion)
- Connaître les étapes d'une démarche de soins, de traitement et d'accompagnement du patient et de sa famille au cours de sa prise en charge en cure de chimiothérapie, lors d'une neutropénie fébrile).

C- Evaluation fin de stage



De l'étudiant par les encadrants :

- Quizz
- Cas progressifs type ECNi
- Présentation de cas cliniques

Du stage par l'étudiant :

- Questionnaires en ligne
- GELULES

4. Liste indicative des principaux items concernés par le stage

N°1 : La relation médecin-malade dans le cadre du colloque singulier ou au sein d'une équipe, le cas échéant pluri-professionnelle. La communication avec le patient et son entourage. L'annonce d'une maladie grave ou létale ou d'un dommage associé aux soins. La formation du patient. La personnalisation de la prise en charge médicale.

N°134 : Bases neurophysiologiques, mécanismes physiopathologiques d'une douleur aiguë et d'une douleur chronique.

N°135 : Thérapeutiques antalgiques, médicamenteuses et non médicamenteuses.

N°137 : Douleur chez l'enfant : évaluation et traitements antalgiques.

N°140 : Soins palliatifs pluridisciplinaires chez un malade en phase palliative ou terminale d'une maladie grave, chronique ou létale (2). Accompagnement de la personne malade et de son entourage. Principaux repères éthiques.

N°141 : Soins palliatifs pluridisciplinaires chez un malade en phase palliative ou terminale d'une maladie grave, chronique ou létale (3). La sédation pour détresse en phase terminale et dans des situations spécifiques et complexes en fin de vie. Réponse à la demande d'euthanasie ou de suicide assisté.

N°142 : Connaître les aspects spécifiques des soins palliatifs en pédiatrie.

N°191 : Fièvre chez un patient immunodéprimé.

N°291 : Cancer : cancérogénèse, oncogénétique.

N°292 : Diagnostic des cancers : signes d'appel et investigations paracliniques ; caractérisation du stade ; pronostic.

N°295 : Prise en charge et accompagnement d'un malade cancéreux à tous les stades de la maladie dont le stade de soins palliatifs en abordant les problématiques techniques, relationnelles, sociales et éthiques. Traitements symptomatiques. Modalités de surveillance.

N°294 : Traitement des cancers : chirurgie, radiothérapie, traitements médicaux des cancers.

N°297 : Cancer de l'enfant : particularités épidémiologiques, diagnostiques et thérapeutiques.

N°329 : Transfusion sanguine et produits dérivés du sang : indications, complications. Hémovigilance.

N° 299 : Tumeurs intracrâniennes.

N° 307 : Tumeurs des os primitives et secondaires.